

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

ПОНЕДЕЛЬНИК		Дата: 13.04.2020	Тема недели «Дикие животные»	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
Беседа с детьми о прошедших выходных. 1. Куда вы приходите по утрам? 2. Для чего нужно по утрам делать зарядку? 3. Кто накрывает на столы? ТРИЗ - минутка: «Опиши, мы отгадаем». Цель: учить описывать объект и находить его по описанию. Ситуативная беседа «Где можно играть?». Цель: Формировать представление о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Кгн: учить правильно, мыть руки с мылом после прогулки.		Д/и «Подбери по форме». Цель: Учить детей понимать суть задания, группировать предметы по заданному признаку. Развивать внимание, наблюдательность.	Рассматривание картины из серии «Животные нашего леса». Цель: учить детей рассматривать иллюстрации, называть знакомых животных. Д.и. «Собери картинку». Цель: учить складывать картинки животных, находя разные части. Д/И «Назови маму и детеныша» Цель: формировать умение детей узнавать и правильно называть диких животных и их детенышей. Развивать внимание, память	Образовательная программа реализована полностью
НО Д				
Прогулка	Наблюдение: за собакой. Дать представление о домашнем животном - собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. П/И «Ловишки» - формировать умение быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. Медвежонок» Цель: Упражнять в беге. Учить внимательно, слушать воспитателя, уметь ориентироваться в пространстве. Труд: Наведение порядка на участке. Цели: приучать детей соблюдать чистоту на участке.	Д. игровое упражнение «По узенькой дорожке» с Викой, Мишей. Цель: развитие двигательных навыков.	Игры с выносным материалом. Самостоятельные игры.	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ			
Чтение	«Зайка» Барто А.Л.	Д/ и «Собери картинку» Цель: формировать умение детей складывать картинку из двух, трех, четырёх частей самостоятельно. Развивать логическое мышление, память, мелкую моторику рук. Тризминутка: «Теремок» Цель: учить выделять свойства объектов, находить общее между объектами.	Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: поддерживать желание играть самостоятельно, воспитывать дружелюбие.	подпись воспитателя
Работа в центре грамотности	Д/И: «Кого мы встретим в лесу» Цель: Расширять и закреплять знания детей о диких животных.			
Работа в двигательном центре	«Мишки идут по дорожке» Цель: Воспитывать у детей любовь к совместным подвижным играм.			
Работа в центре искусств	Предложить раскраски по теме "Дикие животные"			

ВТОРНИК		Дата: 14.04.2020		Тема недели «Дикие животные»	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
		Беседа «Дикие животные» Обогащать представление детей о животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло и т.д. ТРИЗ - минутка «Кто кем становится?». Цель: упражнять в выстраивании линии развития Игровая ситуация «День рождения непослушного зайчонка» Цель: формировать у детей представления о безопасном поведении, предложить рассмотреть опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. КГН: Учить мыть руки, с помощью взрослых намыливать руки, тереть ладошки друг о друга, смывать мыло, знать местонахождение своего полотенца.		Д/и «Найди и назови» Цель: закреплять умение быстро находить геометрические фигуры определенного цвета, формы, размера.	
				Рассматривание иллюстраций на тему: «Дикие животные». Цель: продолжать знакомить детей с дикими животными, развивать речь и память. Дидактическая игра «Отгадай, кто это?». Цель: найти лесного животного по описанию.	
Прогулка		Наблюдение за погодой. Цель: формировать умение замечать изменения в природе, формировать интерес к неживым объектам природы «У медведя во бору». Закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом игры. «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять умение быстро реагировать на сигнал. Труд: Убираем своё игровое место. Цель: воспитывать желание помогать взрослым.		Индивидуально «Перепрыгни» с подгруппой детей. Цель: показать, как впрыгивать и выпрыгивать из обруча.	
				Самостоятельные игры. Цель: развивать умение детей выбирать игры самостоятельно. Игры с выносным материалом.	
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
Заучивание стихов		Потешка «Заяц»		Игра с кубиками за столом. Цель: Учить строить простейшие постройки. Самостоятельные игры Д/и «Контурные». Цель: развивать мышление, зрительную память.	
Игровая деятельность		С/р игра «Медвежата» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.			
Работа в двигательном центре		«Поймай комара» Цель: Упражнять детей в прыжках.			
Работа в центре конструирования		«Построй домик для зайчика» Учить находить необходимые детали конструктора для постройки домика			

СРЕДА		Дата: 15.04.2020		Тема недели «Дикие животные»	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
Беседа: «Дикие животные и их детеныши родного края». Цель: Продолжать учить узнавать и называть диких животных и их детенышей, активизировать в речи глаголы: «воет», «пищит», «прыгает», «грызет». Триз- минутка: «Пирожки для Мишки» Цель: учить выделять объекты по признаку «влажность» в окружающем пространстве; их значений; формировать представления о руке как помощнице в разнообразных действиях. Ситуативная беседа о здоровье человека «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу». КГН. Формировать первичные навыки самообслуживания: приучать с помощью взрослого одеваться.		Д/И «Найди такой же предмет» Цель: ориентировка в пространстве, закрепление признаков – цвет, размер.		Рассмотреть иллюстрации животных с детенышами. Объяснить, что можно и чего нельзя делать при контакте с животными. Любые животные с детенышами часто ведут себя агрессивно и могут напугать или травмировать. Составь загадки. «Кто больше скажет об объекте?»	
О	Вид Музыка Тема по плану специалиста				
Прогулка	Наблюдение: за растительным миром. Знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе П/и «Кто быстрее?».Цель: упражнять в беге, развивать быстроту. П./и «Догони самолет». Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Труд: Очистить веранду от мусора. Цель: добиваться выполнения задания общими усилиями.	Индивидуально на развитие движений с подгруппой детей. «Подпрыгни до ладошки». Цель: развивать умение подпрыгивать		Самостоятельные игры. Цель: развивать умение детей выбирать игры самостоятельно. Игры с выносным материалом.	
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
Чтение	Барто «Зайка в витрине»	Д/и « Кто позвал»? учить называть друг друга по имени, развивать слуховое внимание. Тризминутокка: «Холодный – горячий» Цель: закрепление признака температура с Джабрият, Ромой Ш.		Предложить книги. Цель: аккуратно рассматривать книги, не рвать и после просмотра сложить на место, воспитывать бережное отношение к книге. Самостоятельная деятельность детей.	
Игровая деятельность	«Путешествие в зоопарк». Цель: закрепить знания о животных: чем они питаются, кто о них заботится.				
Работа в двигательном центре	Развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.				
Работа в центре науки/экспер.	«Бумага ее качества и свойства» Цель: Научить узнавать предметы сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, впитывающую способность) и свойства (мнется, рвется, режется, горит).				
подпись воспитателя					

ЧЕТВЕРГ		Дата: 16.04.2020	Тема недели «Дикие животные»	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
Беседа: «Дикие животные». Цель: обобщить знания детей полученные ранее, закрепить умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных. ТРИЗ – минутка. Д/И «Опиши объект по признаку (температура)». Цель: развитие мышления, активизация словарного запаса. Рассматривание иллюстраций животных, игры по теме. Ситуативная беседа «Всё начинается со слова «Здравствуй». СИ Цель: Закрепление формулы словесной вежливости». КГН. Формировать первичные навыки самообслуживания: с помощью взрослого одеваться, учиться правильно, выворачивать свои вещи.		С Ромой Ш, Давидом, Димой» Д/И «Сколько предметов». Цель: закрепить количество «один - много» геометрические фигуры.	Рассматривание иллюстраций, плакатов с изображением детенышей диких животных. Развивающая игра, "Какие животные спрятались в рисунке". Цель: продолжать учить воспринимать контурные изображения. Дидактическая игра «Отгадай, кто это?». Цель: найти лесного животного по описанию.	Образовательная программа реализована полностью
О	Вид Музыка Тема по плану специалиста			
Прогулка	Наблюдение за прохожими. Цель: Воспитывать уважение к труду людей, учить приходить на помощь. П/И «Мы погреемся немножко».Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом. П/и «Лохматый пес». Цель: учить слышать сигнал убегать от опасности, не наталкиваясь друг на друга Труд. Убираем мусор с веранды. Цель: Воспитывать желание помогать взрослым.	Индивидуально развитие движений с подгруппой детей. Игровые упражнения «Попади в цель». Цель: развивать умение метать в цель.	Игры с выносным материалом.	
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
Чтение	«Добрая книга») «Кот, лиса и петух». СИ	Рассматривание режущих предметов, формировать представление об опасных для жизни и здоровья предметах, которые есть в квартире, о правилах пользования ими.	Самостоятельные игры. Цель: развивать умение детей выбирать игры самостоятельно; воспитывать дружелюбие.	подпись воспитателя
Сюжетно-ролевая игра	« В гости к лисичке». Цель: воспитывать интерес к сюжетно ролевым играм.			
Работа в двигательном центре	«Мячик» Цель: упражнять детей в подпрыгивании, развивать чувства равновесия.			
Работа в центре искусства	Предложить карандаши и листочки. Цель: поддерживать желание рисовать карандаши, развивать умение правильно держать.	Три минутка: Д/и «Чудесный мешочек» - познакомить с разнообразием характера поверхности предметов рукотворного мира.		

ПЯТНИЦА		Дата: 17.04.2020	Тема недели «Дикие животные»	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
Беседа: «Как звери в лесу готовятся к весне». Цель: Формировать умение устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением зверей Тризминутка: подгрупповая работа. Создавать условия для работы с именем признака «форма». Д/И «Угадай кто?» Цель: обогащать словарь прилагательными. Развивать умение подбирать животное по описанию. КГН: правильно сидеть за столом, придвигать стул ближе к столу, правильно держать ложку.		Д/и «Подбери по цвету». Цель: закрепление у детей знания форм, умение соотносить предметы по форме.	Рассматривание картинки «Крольчиха с крольчонком». Задачи: Расширять представления детей о домашних животных и их детенышах, знакомить с характерными особенностями внешнего вида, питания и передвижения кроликов. Обогащать словарный запас, развивать связную речь. Создание коллажа на тему недели	Образовательная программа реализована полностью
Прогулка	Наблюдение за изменением в природе (солнце светит – снег тает). Цель: расширять знания о свойствах воды; приметах Весны (смены времен года). П/и «Лохматый пес».Цель: согласовывать слова и действия П/и «Птички в гнездышках». Цель: развивать координацию движений и навыки выполнять действия по команде. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега и мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.	Индивидуально, развитие движений с подгруппой детей. Игровые упражнения «Попади в цель» Цель: развивать умение метать в цель.	Самостоятельные игры. Цель: развивать умение детей выбирать игры самостоятельно. Игры с выносным материалом.	
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
Чтение	А. Н. Толстой «Лиса»	Дидактическая игра «Дикие животные» Цель: учить узнавать и называть диких животных, воспитывать бережное отношение к животным. Подведение итогов недели: 1. Где живут дикие животные?	Самостоятельные игры. Цель: поддерживать желание играть самостоятельно; развивать умение детей выбирать игры самостоятельно; воспитывать дружелюбие.	подпись воспитателя
Сюжетно – ролевая игра	«Больница для зверей» Цель: формирование навыки игровой деятельности, развитие игровых действий.			
Работа в двигательном центре	«Догони меня». Цель: учить быстро, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.			
Работа в центре игротека	«Магазин посуды» Цель: закреплять знание основных цветов.			